

**EIXO 1** Estrutura ocupacional mobilidade e desigualdade na sociedade brasileira e suas implicações no SNE

**EIXO 2** Formação dos jovens frente aos desafios da sociedade contemporânea

**EIXO 3** Espaços urbanos e Territórios: desafios para a qualidade da educação

**EIXO 4** Distribuição de oportunidades e condicionantes do acesso à escola pública de qualidade no espaço urbano

Coordenadora Mariane Koslinsky

**Dia 15/06 - Segunda-feira**

LOCAL: PRÉDIO ANEXO I - ED 16

1. Políticas públicas e gestão democrática vistas como desafio para a qualidade do ensino: um estudo em três escolas no município de São Luís – **MA. KATANA DE FÁTIMA DINIZ BOAES**
2. Ensino superior e empregabilidade: a ascensão dos cursos superiores de tecnologia no Brasil. **FREDERICO DOURADO R. MORAIS**
3. A “causalidade do improvável”: a construção casual da possibilidade de ingresso em uma universidade pública por estudantes das camadas populares. **RENATA OLIVEIRA ALVES; DÉBORA CRISTINA PIOTTO**
4. O Banco Mundial como articulador da mercantilização da educação na periferia capitalista. **REMO MOREIRA BRITO BASTOS**
5. Estruturando as desigualdades educacionais a partir dos conceitos de capital e pobreza. **SERGIO STOCO**
6. Sociabilidade do capital e omnilateralidade: reflexões acerca da formação humana. **RAQUEL ARAÚJO MONTEIRO**
7. O macrocampo esporte e lazer do programa mais educação na escola Esmerina Bou Habib em Abaetetuba. **GABRIEL PEREIRA PAES NETO**

**EIXO 2** Formação dos jovens frente aos desafios da sociedade contemporânea

Coordenador Francisco Heitor de Magalhães Souza

**Dia 15/06 -Segunda-feira**

LOCAL: PRÉDIO ANEXO I - ED 12

1. Possibilidades ou potencialidades? Educação profissional em espaços não escolares no estado do Rio de Janeiro. **ANTHONE MATEUS MAGALHÃES AFONSO; SÉRGIO INÁCIO DA ROSA; WÂNIA REGINA COUTINHO GONZALEZ**
2. Ensino Médio no estado de Pernambuco: as utilizações das escolas de referência em Ensino Médio. **JAMERSON ANTONIO DE ALMEIDA DA SILVA; EDIMA VERÔNICA DE MORAES**
3. A política pública de igualdade de gênero nas forças armadas: as primeiras aspirantes na Escola Naval. **HERCULES GUIMARÃES HONORATO**
4. A integração curricular prescrita do Ensino Médio à educação profissional: curso técnico em edificações do IFES – campus Vitória. **MARCELO LIMA; DANIELE DA SILVA PEREIRA**
5. Juventude e políticas públicas: o processo de implementação do Projovem urbano em Vitória da Conquista (BA). **FLÁVIA CRISTINA BATISTA CAIRES**
6. Universo das ciências: parceria por uma aprendizagem inovadora. **JÉSSICA BELL’AVER; ANA CLÁUDIA COVATTI COLPANI**

**EIXO 5** Condição e valorização do trabalho docente no Século XXI: sociedade em mudança

Coordenadora Aparecida Neri de Souza

**Dia 15/06 - Segunda-feira**

LOCAL: PRÉDIO ANEXO I - ED 11

1. Impactos do trabalho docente na educação integral em escolas de Ensino Médio de Pernambuco. **DYOVANY OTAVIANO DA SILVA, PAMELA RANIELLE DA SILVA PEREIRA E KATHARINE NINIVE PINTO SILVA**
2. Entrada e saída de professores efetivos na rede estadual de São Paulo de 2000 a 2014: uma breve descrição. **JOSÉ QUIBAO NETO**
3. Redes sociais e incidência nas políticas docentes. **KAROLINA DA SILVA MIRANDA JARDIM; ERIKA MOREIRA MARTINS**
4. Trabalho docente e Ensino Médio integral em Pernambuco: uma política de responsabilização educacional. **KATHARINE NINIVE PINTO SILVA; JAMERSON ANTONIO DE ALMEIDA DA SILVA; MARIA LUCIVÂNIA SOUZA DOS SANTOS**
5. As condições de trabalho como fatores constituintes da profissionalidade docente de professores iniciantes dos cursos de licenciatura. **LAURIZETE FERRAGUT PASSOS; RODNEI PEREIRA; LISANDRA MARISA PRÍNCIPE**
6. Políticas de formação de professores/as universitários/as em São Paulo e Catalunha: entre a valorização do trabalho docente e a adaptação à reforma. **LUCIANA LEANDRO DA SILVA**

**Dia 15/06 – Segunda-feira**

LOCAL: PRÉDIO PRINCIPAL SALA DO NAE (NÚCLEO DE APOIO AOS ESTÁGIOS)

1. Valorização do trabalho docente no estado do Acre. **MARIA DULCILÉA BEZERRA CHAVES; MIRIAN SOUZA DA SILVA.**
2. A gestão escolar frente às mudanças sociais e o PNE 2014/2022: contradições, desafios e possibilidades. **MARIA HELENA AUGUSTO**
3. A percepção de professores e professoras acerca da organização do trabalho na escola: condições de trabalho e participação. **MÍRIAM MORELLI LIMA**
4. As condições do trabalho docente diante da implantação do programa de Ensino Médio integral no estado de Pernambuco. **VANESSA CARDOSO DA SILVA; MARIA LUCIVÂNIA SOUZA DOS SANTOS; KATHARINE NINIVE PINTO SILVA**
5. As motivações de professoras aposentadas para retornar à docência após a aposentadoria. **VANESSA RIBEIRO ANDRETO MEIRA; YOSHIE USSAMI FERRARI LEITE**

**Dia 16/06 – Terça-feira**

**LOCAL: PRÉDIO PRINCIPAL SALA DO NAE (NÚCLEO DE APOIO AOS ESTÁGIOS)**

1. Professores do Ensino Superior: uma análise da constituição da profissionalidade diante das condições de trabalho. **AMALI DE ANGELIS MUSSI**
2. O professor sob os auspícios da Lei: o perfil requerido ao professor da rede estadual paulista, as tarefas e as condições laborais. **AUREA DE CARVALHO COSTA**
3. Governança corporativa na Educação Superior: uma nova forma de subsunção do trabalho docente ao capital. **CHARLINI CONTARATO SEBIM**
4. Testes estandardizados e as formas da *accountability* no trabalho docente: avanços e limites com a meta 7 do PNE. **LEONICE MATILDE RICHTER; MARIA VIEIRA SILVA**
5. Os programas de materiais didáticos e os professores no estado de São Paulo. **MARISTELA GALLO ROMANINI**
6. Ensino Técnico frente ao PNE: desafios, possibilidades e alguns questionamentos. **EDUARDO CALSAN; DÉCIO AZEVEDO MARQUES DE SAES**

**EIXO 6 Formação Inicial e Continuada dos profissionais da educação e os desafios da escola no século XXI**

Coordenador Maria de Fátima Abdalla

**Dia 15/06 – Segunda-feira**

**LOCAL: PRÉDIO ANEXO I - ED 13**

1. A formação de professores em cursos de pedagogia no estado de São Paulo: uma perspectiva de análise. **SELMA GARRIDO PIMENTA; CRISTINA CINTO ARAÚJO PEDROSO; MARINEIDE DE OLIVEIRA GOMES**
2. A formação continuada dos professores e programa mais educação: o desafio de atuar através da educação integral. **GABRIEL PEREIRA PAES NETO**
3. Formação de professores em direitos humanos: discutindo as relações entre a prática e a teoria. **ANA CAROLINA REIS PEREIRA**
4. Pesquisas em políticas públicas e educação: a experiência do GPPE. **DÉBORA MAZZA; NIMA I. SPIGOLON; MÁRCIA DOS S. FERREIRA.**
5. O projeto político do sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) para a formação de professores. **FERNANDO HENRIQUE PROTETTI**
6. A prática profissional na formação de professores: o modelo integrado como resposta formativa aos desafios do contexto escolar no século XXI. **HELENA MARIA DOS SANTOS FELÍCIO**
7. Formação de professores de Educação Infantil em Portugal e no Brasil: aproximações e distanciamentos. **MARINEIDE DE OLIVEIRA GOMES**

**Dia 16/06 -Terça-feira**

LOCAL: PRÉDIO ANEXO I - ED 12

1. Formação inicial e continuada dos profissionais da educação no âmbito do Plano de Ações Articuladas (PAR) em municípios brasileiros. **REGINA TEREZA CESTARI DE OLIVEIRA; MARIA VERÔNICA DE SOUZA; ALEXANDRA PIRES DO PRADO YARI**
2. Breves considerações do papel do formador externo no âmbito de programas de formação continuada. **RENATA B. SIQUEIRA FRAUENDORF; GUILHERME DO VAL TOLEDO PRADO.**
3. "Não há docência sem discência": tessituras da professoralidade docente de uma professora formadora em início de carreira. **RITA DE CÁSSIA MITLEG KULNIG; LUANE NEVES SANTOS**
4. A lógica das competências e o processo de formação continuada. **WALKIRIA RIGOLON**
5. Racionalidades e competências em gestão da educação à luz da descentralização: formação no âmbito do poder local. **ANA PAULA OLIVEIRA RESCIA**
6. A participação da comunidade na escola e na proposta de formação continuada de educadores: desafio à política educacional e à escola. **CILEDIA PERRELLA**
7. Parceria público-privada na educação: neotecnicismo na formação docente? **DANIELLA CRISTINA SILVA DOS SANTOS**

**Dia 16/06 – Terça-feira**

LOCAL: PRÉDIO PRINCIPAL SALA DA CONGREGAÇÃO

1. Os contos de fada e a percepção de docentes do Ensino Fundamental I: um estudo analítico descritivo. **ÉRICA RODRIGUES DO NASCIMENTO AUGUSTINI; CÉLIA REGINA ROSSI**
2. PROETI: desvelando elementos da formação, do trabalho docente e do tempo integral nas escolas mineiras. **GLÁUCIA FABRI CARNEIRO MARQUES**
3. Os usos que os professores fazem do planejamento por área de conhecimento: uma experiência das escolas públicas estaduais do Espírito Santo. **JAQUELINE OLIOZI; GEIDE ROSA COELHO**
4. Perspectivas futuras (iniciais) para a formação continuada de professores na rede pública do município de Campinas. **MARCO AURÉLIO ALVES; ELVIRA CRISTINA MARTINS TASSONI**
5. Políticas de formação de professores e carreira docente no Brasil: a produção do conhecimento e o posicionamento epistemológico dos pesquisadores na área. **MARIETA GOUVÊA DE OLIVEIRA PENNA; ISABEL MELERO BELLO**
6. Formação continuada de professores da Escola Básica e os princípios da educação inclusiva: contradições, desafios e perspectivas no contexto de execução do PNE (2014-2024). **RÉGIS HENRIQUE DOS SILVA**
7. Políticas educacionais e escola em ciclos: o que esperar da formação de professores? **SUZANE RIBEIRO MILHOMEM**

**EIXO 07** Distribuição de oportunidades e condicionantes do acesso à escola pública de qualidade no espaço rural

**EIXO 08** Espaços e Territórios rurais: desafios para a qualidade da educação do campo

Coordenador Salomão Hage

**Dia 15/06 - Segunda-feira**

LOCAL: PRÉDIO PRINCIPAL SALA DEPE

1. O direito à educação do campo na região metropolitana de Vitória-ES. **MICHELE PAZOLINI; MARCELO LIMA; MIZAEEL FERNANDES DE OLIVEIRA.**
2. Escolas do campo: fechar? Por quê? **ELIZETE OLIVEIRA ANDRADE**
3. O sindicato dos trabalhadores rurais do município de Abaetetuba - PA: traços de sua trajetória. **DISELMA MARINHO BRITO**
4. Educação e trabalho para além do horizonte do mercado e das oligarquias: a experiência do portal da educação na baixada maranhense. **MARIA REGINA MARTINS CABRAL**

**Dia 16/06 – Terça-feira**

LOCAL: PRÉDIO PRINCIPAL SALA DEPE

1. Limites e possibilidades da construção da agroecologia: olhares dos alunos egressos da escola do campo 25 de Maio. **ANGÉLICA KUHN**
2. Alternância pedagógica como exercício de práxis na formação de professores(as) na Educação do Campo. **MARIA CÉLIA VIEIRA DA SILVA**
3. Currículo contextualizado na caatinga: reflexos no ENEM. **OTACILIO ANTUNES SANTANA**
4. Educação do Campo e Educação Integral, um olhar sobre o programa mais educação do Ministério da Educação. **SAMIRA BANDEIRA DE MIRANDA LIMA**

**EIXO 9** Educação de qualidade como direito e a organização do trabalho pedagógico na escola: impacto no SNE

**EIXO 11** Implicações do PNE na concepção de implementação do SNE e os pressupostos de currículo e base comum nacional: desafios e perspectivas

Coordenadoras: Teise Garcia e Maria Dilnéia Espíndola

**Dia 15/06 – Segunda-feira**

LOCAL: PRÉDIO PRINCIPAL SALA DEPASE

1. O Supremo Tribunal Federal e a garantia da educação de qualidade como direito. **ISABELA RAHAL DE REZENDE PINTO**
2. Avaliação Institucional Participativa na Educação Básica: limites e possibilidades na implementação. **LUANA COSTA ALMEIDA; MARA REGINA LEMES DE SORDI; MARIA APARECIDA CARMONA IANHESANSER**
3. Políticas de avaliação da qualidade: impactos no trabalho pedagógico. **MIRIAN SOUZA DA SILVA; MARIA DULCILÉA BEZERRA CHAVES; NATHARÇA MANGUEIRA DE SOUSA**
4. A percepção dos pais dos alunos em relação à gestão escolar: um estudo de caso. **PAMELA TAMIRES BELÃO FERNANDES; YOSHIE USSAMI FERRARI LEITE**
5. O caráter da “reorganização” da escola pública em rede fluminense através da pedagogia de resultados. **SILVÉRIO AUGUSTO MOURA SOARES DE SOUZA**

**Dia 16/06 – Segunda-feira**

**LOCAL: PRÉDIO ANEXO I - ED 16**

1. Qualidade e gestão da educação: o que indicam as iniciativas de avaliação externa dos estados brasileiros? **CRISTIANE MACHADO; OCIMAR MUNHOZ ALAVARSE**
2. Avaliação externa e em larga escala nas redes estaduais de educação: o discurso de qualidade e o direito à educação. **FABIO PERBONI**
3. O pacto pela educação em Goiás: repercussões nas formas de gestão da escola e no processo de ensino-aprendizagem. **JOSÉ CARLOS LIBÂNEO; SIMÔNIA PERES DA SILVA**
4. O plano nacional de educação (2014-2024): uma política educacional de desafios e inovações. **ROSILDA MARIA ALVES; FRANCINETE MASSULO CORRÊA; MIGUEL H. RUSSO**
5. A educação de jovens e adultos nos Planos Nacionais de Educação. **HUGO HENRIQUE ALVES ROCHA**
6. O regime de colaboração entre união, estados e municípios nas políticas de formação de professores da educação básica: uma análise a partir dos planos de educação. **LUCY ROSA SILVEIRA SOUZA TEIXEIRA**
7. As políticas de avaliação da Educação Superior brasileira na interface com o gerencialismo e a avaliação de desempenho dos servidores técnico-administrativos das IFES. **ROGÉRIO FAGUNDES MARZOLA**

**EIXO 10 Desenvolvimento humano como direito de todo o cidadão e dever do Estado**

Coordenador: Ana Lúcia Horta Nogueira

**Dia 15/06 – Segunda-feira**

**LOCAL: PRÉDIO PRINCIPAL SALA DA CONGREGAÇÃO**

1. Expansão do IFES: do direito social à qualidade social. **CLAUDIO VALERIO DE PAULA BROTTTO**
2. Condições e possibilidades de desenvolvimento de um aluno com deficiência múltipla no contexto escolar: algumas implicações. **DÉBORA DAINEZ; ANA LUIZA BUSTAMANTE SMOLKA**
3. Políticas públicas referentes à recuperação de aprendizagem implantadas na rede estadual de ensino de São Paulo: o que pensam professores dos anos finais do Ensino Fundamental. **ÉLIO DE ASSIS**
4. Direito à educação e formação de competências socioafetivas. **SIDNEY REINALDO DA SILVA**
5. A igreja como agente inclusivo na atualidade. **ANDERSON GARCIA DA COSTA; ANDERSON GILMAR ALVES CORDEIRO**

**Dia 15/06 – Segunda-feira**

**LOCAL: PRÉDIO ANEXO I - ED 14**

1. Biblioteca escolar e desenvolvimento humano: política pública de acesso ao livro e à leitura no Brasil. **CÍCERA MARIA DO NASCIMENTO**
2. Direito à educação inclusiva: desafios e perspectivas da pessoa com deficiência. **DANIELLE REGINA BARTELLI VICENTINI; FABIANA POLICAN CIENA**
3. A política de Educação Especial e inclusiva da secretaria estadual da educação de São Paulo: uma abordagem da tipologia de serviços na rede estadual de Marília-SP. **ELIJANE DOS SANTOS**
4. Sujeitos de direito do programa nacional de assistência estudantil: a relação entre o decreto e os Institutos Federais. **EVELISE DIAS ANTUNES, ANA ELISA SPAOLONZI QUEIROZ ASSIS**

**Dia 16/06 – Terça-feira**

**LOCAL: PRÉDIO ANEXO I - ED 15**

1. *Homeschooling* e o direito à educação no Brasil: um debate à luz da Constituição Federal de 1988. **LUCIANE MUNIZ RIBEIRO BARBOSA**
2. Educação e formação humana em Hannah Arendt. **LUCIANO JOSÉ GONÇALVES MOREIRA, VERA LÚCIA FERREIRA ALVES DE BRITO.**
3. Reflexões iniciais sobre a implementação do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego-PRONATEC na rede federal de educação profissional e tecnológica. **LUCIENE AMORIM ANTONIO**
4. Índice SINESP: condições de trabalho na rede municipal de educação de São Paulo. **NORMA LUCIA ANDRADE SANTOS; ROSALINA ROCHA MIRANDA**
5. Direitos humanos como o eixo central da educação. **ALEXANDRE TORRES PETRY; MARIA ELLY HERZ GENRO**

**EIXO 12 Financiamento da Educação e as relações entre o público e o privado**

Coordenadora: Selma Venco

**Dia 15/06 – Segunda-feira**

**LOCAL: PRÉDIO PRINCIPAL SALÃO NOBRE**

1. Histórico sobre a parceria público-privado no financiamento da educação integral em Pernambuco. **ANA PRISCILA DE LIMA ARAÚJO**
2. Quem são os gestores das ‘Naves-mães’ no município paulista de Campinas? **CASSIA DOMICIANO**
3. Programa mais educação: um convite à sociedade civil. **ELISANGELA MARIA PEREIRA SCHIMONEK**
4. Mercado financeiro e educação: o caso da Abril Educação. **LUCIANA SARDENHA GALZERANO**
5. Programa Mais Educação e Plano Nacional de Educação 2014-2024: subsídios para um estudo do financiamento e parcerias público-privadas na educação integral. **MARILDA DE OLIVEIRA COSTA**

**Dia 16/06 –Terça-feira**

**LOCAL: PRÉDIO PRINCIPAL ED 14**

1. Breve resgate gestão escolar e as políticas de privatização: uma análise a partir da literatura. **NADIA PEDROTTI DRABACH**
2. Financiamento da Educação Básica no estado do Acre: análises preliminares. **PELEGRINO SANTOS VERÇOSA; MARK CLARK A. DE CARVALHO; JEAN MAURO DE A. MORAES**
3. Um estudo de caso sobre a Lei de Responsabilidade Fiscal na Educação nos municípios da Bahia: limites e contradições. **PENILDON SILVA FILHO**
4. A nata do Nata: o processo de “provar-se a si mesmo” no modelo dupla-escola. **REINALDO RAMOS DA SILVA**
5. Cooperação e regulação no Sistema Nacional de Educação. **VERA LUCIA BRITO**

**Dia 16/06 – Terça-feira**

**LOCAL: PRÉDIO PRINCIPAL SALA DE DEFESA DO BLOCO C**

1. A nova política educacional da cidade do Rio de Janeiro (2009-2012) e a intensificação das relações entre o público e o privado. **JAIRO CAMPOS DOS SANTOS**
2. Desafios “novos” para a educação: recursos financeiros, de onde? **MARIA CRISTINA DUTRA MESQUITA**
3. Quanto as escolas municipais de São Paulo recebem e em que elas gastam? Estudo de caso sobre os recursos financeiros transferidos a duas escolas municipais de Ensino Fundamental de São Paulo (2007 A 2013). **MARIANA PELEJE VIANA**
4. A natureza do trabalho pedagógico e sua descaracterização a partir dos receituários das parcerias público-privadas na educação. **NEILA PEDROTTI DRABACH**
5. A concepção de qualidade educacional na legislação brasileira: primeiros apontamentos. **FABIANA ALVARENGA FILIPE; REGIANE HELENA BERTAGNA**