

**Terceira lista de Trabalhos Aprovados no V SEB com INSCRIÇÕES CONCLUÍDAS  
(autores e coautores)**

AUTORES E CO-AUTORES	TÍTULO DO TRABALHO
Alexandre Torres Petry; Maria Elly Herz Genro	DIREITOS HUMANOS COMO O EIXO CENTRAL DA EDUCAÇÃO
Amali de Angelis Mussi	PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR: UMA ANÁLISE DA CONSTITUIÇÃO DA PROFISSIONALIDADE DIANTE DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO
Ana Paula Oliveira Rescia	RACIONALIDADES E COMPETÊNCIAS EM GESTÃO DA EDUCAÇÃO À LUZ DA DESCENTRALIZAÇÃO: FORMAÇÃO NO ÂMBITO DO PODER LOCAL
Angélica Kuhn	LIMITES E POSSIBILIDADES DA CONSTRUÇÃO DA AGROECOLOGIA: OLHARES DOS ALUNOS EGRESSOS DA ESCOLA DO CAMPO 25 DE MAIO
Aurea de Carvalho Costa	O PROFESSOR SOB OS AUSPÍCIOS DA LEI: O PERFIL REQUERIDO AO PROFESSOR DA REDE ESTADUAL PAULISTA, AS TAREFAS E AS CONDIÇÕES LABORAIS.
Charlini Contarato Sebim	GOVERNANÇA CORPORATIVA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UMA NOVA FORMA DE SUBSUNÇÃO DO TRABALHO DOCENTE AO CAPITAL
Cícera Maria do Nascimento	BIBLIOTECA ESCOLAR E DESENVOLVIMENTO HUMANO: POLÍTICA PÚBLICA DE ACESSO AO LIVRO E À LEITURA NO BRASIL
Cileda Perrella	A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE NA ESCOLA E NA PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE EDUCADORES: DESAFIO À POLÍTICA EDUCACIONAL E À ESCOLA
Cristiane Machado	QUALIDADE E GESTÃO DA EDUCAÇÃO: O QUE INDICAM AS INICIATIVAS DE AVALIAÇÃO EXTERNA DOS ESTADOS BRASILEIROS?
Daniella Cristina Silva dos Santos	PARCERIA PÚBLICO-PRIVADA NA EDUCAÇÃO: NEOTECHNICISMO NA FORMAÇÃO DOCENTE?
Danielle Regina Bartelli Vicentini; Fabiana Polican Ciena	DIREITO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA
Elijane dos Santos	A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA DA SECRETARIA ESTADUAL DA EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO: UMA ABORDAGEM DA TIPOLOGIA DE SERVIÇOS NA REDE ESTADUAL DE MARÍLIA-SP
Elizete Oliveira Andrade	ESCOLAS DO CAMPO: FECHAR? POR QUÊ?
Evelise Dias Antunes; Ana Elisa Spaolonzi Queiroz	SUJEITOS DE DIREITO DO PROGRAMA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL: A RELAÇÃO ENTRE O DECRETO E OS INSTITUTOS FEDERAIS

Fabio Perboni	AVALIAÇÃO EXTERNA E EM LARGA ESCALA NAS REDES ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO: O DISCURSO DE QUALIDADE E O DIREITO À EDUCAÇÃO
Flávia Cristina Batista Caires	JUVENTUDE E POLÍTICAS PÚBLICAS: O PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DO PROJÓVEM URBANO EM VITÓRIA DA CONQUISTA (BA)
Gabriel Pereira Paes Neto	A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES E PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO: O DESAFIO DE ATUAR ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL
Gabriel Pereira Paes Neto	O MACROCAMPO ESPORTE E LAZER DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO NA ESCOLA ESMERINA BOU HABIB EM ABAETETUBA
Gláucia Fabri Carneiro Marques	PROETI: DESVELANDO ELEMENTOS DA FORMAÇÃO, DO TRABALHO DOCENTE E DO TEMPO INTEGRAL NAS ESCOLAS MINEIRAS
Hugo Henrique Alves Rocha	A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NOS PLANOS NACIONAIS DE EDUCAÇÃO
Jairo Campos dos Santos	A NOVA POLÍTICA EDUCACIONAL DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO (2009-2012) E A INTENSIFICAÇÃO DAS RELAÇÕES ENTRE O PÚBLICO E O PRIVADO
Jaqueline Oliozi; Geide Rosa Coelho	OS USOS QUE OS PROFESSORES FAZEM DO PLANEJAMENTO POR ÁREA DE CONHECIMENTO: UMA EXPERIÊNCIA DAS ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS DO ESPÍRITO SANTO.
Jéssica Bell'aver; Ana Cláudia Covatti Colpani	UNIVERSO DAS CIÊNCIAS: PARCERIA POR UMA APRENDIZAGEM INOVADORA
José Carlos Libâneo; Simônia Peres da Silva	O PACTO PELA EDUCAÇÃO EM GOIÁS: REPERCUSSÕES NAS FORMAS DE GESTÃO DA ESCOLA E NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM
Katana de Fátima Diniz Boaes	POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO DEMOCRÁTICA VISTAS COMO DESAFIO PARA A QUALIDADE DO ENSINO: UM ESTUDO EM TRÊS ESCOLAS NO MUNICÍPIO DE SÃO LUÍS – MA
Leonice Matilde Richter; Maria Vieira Silva	TESTES ESTANDARDIZADOS E AS FORMAS DA <i>ACCOUNTABILITY</i> NO TRABALHO DOCENTE: AVANÇOS E LIMITES COM A META 7 DO PNE
Luciane Muniz Monteiro Barbosa	HOMESCHOOLING E O DIREITO À EDUCAÇÃO NO BRASIL: um debate à luz da Constituição Federal de 1988
Luciano José Gonçalves Moreira; Vera Lúcia Ferreira Alves de Brito	EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO HUMANA EM HANNAH ARENDT
Luciene Amorim Antônio	REFLEXÕES INICIAIS SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO ENSINO TÉCNICO E EMPREGO- PRONATEC NA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Lucy Rosa Silveira Souza Teixeira	O REGIME DE COLABORAÇÃO ENTRE UNIÃO, ESTADOS E MUNICÍPIOS NAS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA ANÁLISE A PARTIR DOS PLANOS DE EDUCAÇÃO.
Marco Aurélio Alves; Elvira Cristina Martins Tassoni	PERSPECTIVAS FUTURAS (INICIAIS) PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA REDE PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE CAMPINAS
Maria Célia Vieira da Silva	ALTERNÂNCIA PEDAGÓGICA COMO EXERCÍCIO DE PRÁTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS) NA EDUCAÇÃO DO CAMPO
Maria Cristina Dutra Mesquita	DESAFIOS “NOVOS” PARA A EDUCAÇÃO: RECURSOS FINANCEIROS, DE ONDE?
Maria Helena Augusto	A GESTÃO ESCOLAR FRENTE ÀS MUDANÇAS SOCIAIS E O PNE 2014/2022: CONTRADIÇÕES, DESAFIOS E POSSIBILIDADES
Mariana Peleje Viana	QUANTO AS ESCOLAS MUNICIPAIS DE SÃO PAULO RECEBEM E EM QUE ELAS GASTAM? ESTUDO DE CASO SOBRE OS RECURSOS FINANCEIROS TRANSFERIDOS À DUAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL DE SÃO PAULO (2007 A 2013)
Marieta Gouvêa de Oliveira Penna; Isabel Melero Bello	POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E CARREIRA DOCENTE NO BRASIL: A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO E O POSICIONAMENTO EPISTEMOLÓGICO DOS PESQUISADORES NA ÁREA
Maristela Gallo Romanini	OS PROGRAMAS DE MATERIAIS DIDÁTICOS E OS PROFESSORES NO ESTADO DE SÃO PAULO
Neila Pedrotti Drabach	A NATUREZA DO TRABALHO PEDAGÓGICO E SUA DESCARACTERIZAÇÃO A PARTIR DOS RECEITUÁRIOS DAS PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS NA EDUCAÇÃO
Norma Lucia Andrade Santos; Rosalina Rocha Miranda	ÍNDICE SINESP: CONDIÇÕES DE TRABALHO NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO
Otacílio Antunes Santana	CURRÍCULO CONTEXTUALIZADO NA CAATINGA: REFLEXOS NO ENEM
Régis Henrique dos Silva	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA ESCOLA BÁSICA E OS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: CONTRADIÇÕES, DESAFIOS E PERSPECTIVAS NO CONTEXTO DE EXECUÇÃO DO PNE (2014-2024)
Remo Moreira Brito Bastos	O BANCO MUNDIAL COMO ARTICULADOR DA MERCANTILIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NA PERIFERIA CAPITALISTA
Rogério Fagundes Marzola	AS POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA NA INTERFACE COM O GERENCIALISMO E A AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOS SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS DAS IFES.

Samira Bandeira de Miranda Lima	EDUCAÇÃO DO CAMPO E EDUCAÇÃO INTEGRAL, UM OLHAR SOBRE O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Sergio Stoco	ESTRUTURANDO AS DESIGUALDADES EDUCACIONAIS A PARTIR DOS CONCEITOS DE CAPITAL E POBREZA.
Suzane Ribeiro Milhomem	POLÍTICAS EDUCACIONAIS E ESCOLA EM CICLOS: O QUE ESPERAR DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES?