



SEGUNDA LISTA DE TRABALHOS APROVADOS – ISERB – CENTRO-OESTE

ATENÇÃO: Se o seu trabalho não está na lista abaixo, aguarde. Sairá, provavelmente, na próxima

N.	AUTOR/ES	TITULO	EIXO
1	Danielle Batista Cardoso, Teise Garcia	Programa Escola Plena no município de Sorriso, Mato Grosso: quantos podem entrar?	3
2	Graziela Cristina Jara, Priscilla Basmage Lemos Drulis	ANÁLISE DOS ASPECTOS LEGAIS QUE GARANTEM A INCLUSÃO DOS ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO (AH/SD) NO ENSINO MÉDIO	3
3	Terezinha Duarte Vieira, Jaqueline Moreira de Oliveira, Thayane Lopes de Freitas	A OFERTA DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE VIÇOSA-MG: RESULTADOS INICIAIS DE PESQUISAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA	1
4	Verônica Fernandes, Bruna da Conceição Ximenes e Eugenia Portela de Siqueira Marques	A LEI 10639 DE 2003 :UMA REFLEXÃO POR MEIO DA PRODUÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS	4
5	Elisangela Castedo Maria do Nascimento e Heitor Q. Medeiros	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E JUSTIÇA CLIMÁTICA A PARTIR DO CALENDÁRIO TRADICIONAL DOS TERENA	5
6	Kamila Barros Viana Patrícia Barros Viana Simonini	Avaliação em larga escala e a concepção de aprendizagem na perspectiva dos organismos internacionais: desdobramentos na rede pública estadual de ensino de Goiás	3
7	Elizandra Simões Barroso Teixeira,	A IMPORTÂNCIA DA AFETIVIDADE NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM	1

	Veridiana Vicentini Teixeira Maior Juliana Silva Rodrigues Dos Santos Sales		
8	Michele PAZOLINI, Gilda Cardoso de Araujo	IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA BRASIL PROFISSIONALIZADO NOS ESTADOS BRASILEIROS (2007-2020): O PAPEL RELAÇÕES INTERGOVERNAMENTAIS	3
9	Mariana Sayd Bellé, Solange Jarcem Fernandes, Andréa Braga Sodré Rocha	O HISTÓRICO DA FUNÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CAMPO GRANDE/MS	1
10	Maria Angélica Cardoso Carmen Lígia Caldas Haiduck	INTERDISCIPLINARIDADE E PRÁTICAS CULTURAIS NO TRABALHO DOCENTE: UMA EXPERIÊNCIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	2
11	Rosana Maria Torres	UM DIÁLOGO SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA NA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	2
12	Franciele Cristina da Silva	A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA: O QUE DEMONSTRAM AS PESQUISAS (2015-2021)	2
13	Ingrid Costa Ribeiro Souza	TRABALHO DOCENTE E AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO NO BRASIL	2
14	ADÃO LUIZ DE JESUS ALMIRON	PROVIMENTO DO CARGO DE DIRETORES ESCOLARES NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CAMPO GRANDE- MS	2
15	Marinês Soratto (UCDB) Adir Casaro Nascimento (UCDB)	OUTROS SABERES E OUTROS FAZERES GUARANI E KAIOWÁ NA ALDEIA TAQUAPERI	2
16	Maria Verônica de Souza ²³ .	O PLANO DE CARGOS E CARREIRA NO MBITO DO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS (PAR): O MUNICÍPIO DE PONTA PORÃ-MS	2
17	Marcia Cossetin	PRIVATIZAÇÃO EDUCACIONAL: PROGRAMAS PRESENTES NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE MATO GROSSO DO SUL ENTRE OS ANOS DE 2005 A 2018	2
18	Ana Carolina Pereira de Souza	DESCOLONIZANDO A IDENTIDADE DOCENTE NO ENSINO DE CIÊNCIAS	2
19	Jair Marques de Araujo Regina Tereza Cestari de Oliveira	A EDUCAÇÃO SUPERIOR E O FINANCIAMENTO PÚBLICO	4

20	Maria Luiza Salina Ocampos, Raquel Elizabeth Saes Quiles	EDUCAÇÃO INFANTIL E AS VIVÊNCIAS LÚDICAS NA PERSPECTIVA DO ENSINO REMOTO: DESAFIOS PARA O TRABALHO DOCENTE	1
21	Andréia Paz Leonarski de Souza Lima, Marta Regina Brostolin	O RETORNO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS NA CRECHE NUM CONTEXTO PANDÊMICO: COMO AS CRIANÇAS ESTÃO VIVENCIANDO ESSA EXPERIÊNCIA	1
22	Bruna Bragagnolo PEREIRA, Márcia COSSETIN	MAPEAMENTO DA PRIVATIZAÇÃO E CONTRATAÇÃO DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO BÁSICA NO MUNICÍPIO DE RONDONÓPOLIS – MATO GROSSO (2007 A 2020)	1
23	Aldenor Batista da Silva Junior Thiago Dos Santos Ferraz Eliane de Fátima Alves de Morais Fraulob	A PSICOLOGIA ESCOLAR E A PANDEMIA DA COVID-19: EXPRESSÕES DE PSICÓLOGOS ESCOLARES DO MATO GROSSO DO SUL	2