

**Primeira lista de Trabalhos Aprovados no V SEB com INSCRIÇÕES  
CONCLUÍDAS (autores e coautores)**

<b>Autores</b>	<b>Título do Trabalho</b>
Adilson Dalben e Luana Costa Almeida	PARA UMA AVALIAÇÃO DE LARGA ESCALA MULTIDIMENSIONAL.
Ana Carolina Reis Pereira	FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM DIREITOS HUMANOS: DISCUTINDO AS RELAÇÕES ENTRE A PRÁTICA E A TEORIA
Ana Priscila de Lima Araújo	BREVE RESGATE HISTÓRICO SOBRE A PARCERIA PÚBLICO-PRIVADO NO FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM PERNAMBUCO.
Anthone Mateus Magalhães Afonso, Sérgio Inácio da Rosa e Wânia Regina Coutinho Gonzalez	POSSIBILIDADES OU POTENCIALIDADES? EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Cassia Domiciano	QUEM SÃO OS GESTORES DAS 'NAVES-MÃES' NO MUNICÍPIO PAULISTA DE CAMPINAS?
Claudio Valerio de Paula Brotto	EXPANSÃO DO IFES: DO DIREITO SOCIAL À QUALIDADE SOCIAL.
Débora Dáinez e Ana Luiza Bustamante Smolka	CONDIÇÕES E POSSIBILIDADES DE DESENVOLVIMENTO DE UM ALUNO COM DEFICIÊNCIA MULTIPLA NO CONTEXTO ESCOLAR: ALGUMAS IMPLICAÇÕES.
Dyovany Otaviano da Silva, Pamela Ranielle da Silva Pereira e Katharine Ninive Pinto Silva	IMPACTOS DO TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO DE PERNAMBUCO
Edima Verônica de Moraes e Jamerson Antonio de Almeida da Silva	ENSINO MÉDIO NO ESTADO DE PERNAMBUCO: AS UTILIZAÇÕES DAS ESCOLAS DE REFERÊNCIA EM ENSINO MÉDIO.
Élio de Assis	POLÍTICAS PÚBLICAS REFERENTES À RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGEM IMPLANTADAS NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE SÃO PAULO: O QUE PENSAM PROFESSORES DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.
Elisangela Maria Pereira Schimonek	PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO: UM CONVITE À SOCIEDADE CIVIL.
Fabiana Alvarenga Filipe e Regiane Helena Bertagna	A CONCEPÇÃO DE QUALIDADE EDUCACIONAL NA LEGISLAÇÃO BRASILEIRA: PRIMEIROS APONTAMENTOS.
Fernando Henrique Protetti	O PROJETO POLÍTICO DO SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB) PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Frederico Dourado R. Moraes	ENSINO SUPERIOR E EMPREGABILIDADE: A ASCENSÃO DOS CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA NO BRASIL
Helena Maria dos Santos Felício	A PRÁTICA PROFISSIONAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: O MODELO INTEGRADO

	COMO RESPOSTA FORMATIVA AOS DESAFIOS DO CONTEXTO ESCOLAR NO SÉCULO XXI.
Hercules Guimarães Honorato	A POLÍTICA PÚBLICA DE IGUALDADE DE GÊNERO NAS FORÇAS ARMADAS: AS PRIMEIRAS ASPIRANTES NA ESCOLA NAVAL
Isabela Rahal de Rezende Pinto	O SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL E A GARANTIA DA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE COMO DIREITO.
José Quibao Neto	ENTRADA E SAÍDA DE PROFESSORES EFETIVOS NA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO DE 2000 A 2014: UMA BREVE DESCRIÇÃO
Karolina da Silva Miranda Jardim e Erika Moreira Martins	REDES SOCIAIS E INCIDÊNCIA NAS POLÍTICAS DOCENTES
Katharine Ninive Pinto Silva, Jamerson Antonio de Almeida da Silva e Maria Lucivânia Souza dos Santos	TRABALHO DOCENTE E ENSINO MÉDIO INTEGRAL EM PERNAMBUCO: UMA POLÍTICA DE RESPONSABILIZAÇÃO EDUCACIONAL
Laurizete Ferragut Passos, Rodnei Pereira e Lisandra Marisa Príncipe	AS CONDIÇÕES DE TRABALHO COMO FATORES CONSTITUÍNTES DA PROFISSIONALIDADE DOCENTE DE PROFESSORES INICIANTE DOS CURSOS DE LICENCIATURA
Luciana Leandro da Silva	EM SÃO PAULO E CATALUNHA: ENTRE A VALORIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE E A ADAPTAÇÃO À REFORMA
Luciana Sardenha Galzerano	MERCADO FINANCEIRO E EDUCAÇÃO: O CASO DA ABRIL EDUCAÇÃO.
Marcelo Lima e Daniele da Silva Pereira	A INTEGRAÇÃO CURRICULAR PRESCRITA DO ENSINO MÉDIO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES DO IFES – CAMPUS VITÓRIA
Maria Dulciléa Bezerra Chaves e Mirian Souza da Silva	CONDIÇÃO E VALORIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE NO SÉCULO XXI: SOCIEDADE EM MUDANÇA
Maria Helena Augusto	A GESTÃO ESCOLAR FRENTE ÀS MUDANÇAS SOCIAIS E O PNE 2014/2022: CONTRADIÇÕES, DESAFIOS E POSSIBILIDADES
Maria Regina Martins Cabral	EDUCAÇÃO E TRABALHO PARA ALÉM DO HORIZONTE DO MERCADO E DAS OLIGARQUIAS: A EXPERIÊNCIA DO PORTAL DA EDUCAÇÃO NA BAIXADA MARANHENSE.
Marilda de Oliveira Costa	PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO E PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO 2014-2024: SUBSÍDIOS PARA UM ESTUDO DO FINANCIAMENTO E PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS NA EDUCAÇÃO INTEGRAL.
Marineide de Oliveira Gomes	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM PORTUGAL E NO BRASIL: APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS
Débora Mazza, Nima Spigolon, Márcia	PESQUISAS EM POLÍTICAS PÚBLICAS E

dos S. Ferreira	EDUCAÇÃO: A EXPERIÊNCIA DO GPPE
Michele Pazolini; Marcelo Lima e Mizael Fernandes de Oliveira	O DIREITO À EDUCAÇÃO DO CAMPO NA REGIÃO METROPOLITANA DE VITÓRIA-ES.
Míriam Morelli Lima	A PERCEPÇÃO DE PROFESSORES E PROFESSORAS ACERCA DA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO NA ESCOLA: CONDIÇÕES DE TRABALHO E PARTICIPAÇÃO
Mirian Souza da Silva, Maria Dulciléa Bezerra Chaves e Natharça Mangueira de Souza	POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO DA QUALIDADE: IMPACTOS NO TRABALHO PEDAGÓGICO.
Nadia Pedrotti Drabach	GESTÃO ESCOLAR E AS POLÍTICAS DE PRIVATIZAÇÃO: UMA ANÁLISE A PARTIR DA LITERATURA.
Pamela Tamires Belão Fernandes e Yoshie Ussami Ferrari Leite	A PERCEPÇÃO DOS PAIS DOS ALUNOS EM RELAÇÃO À GESTÃO ESCOLAR: UM ESTUDO DE CASO.
Penildon Silva Filho	UM ESTUDO DE CASO SOBRE A LEI DE RESPONSABILIDADE FISCAL NA EDUCAÇÃO NOS MUNICÍPIOS DA BAHIA: LIMITES E CONTRADIÇÕES.
Raquel Araújo Monteiro	SOCIABILIDADE DO CAPITAL E OMNILATERALIDADE: REFLEXÕES ACERCA DA FORMAÇÃO HUMANA
Regina Tereza Cestari de Oliveira, Maria Verônica de Souza, Alexandra Pires do Prado Yari	FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO NO ÂMBITO DO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS (PAR) EM MUNICÍPIOS BRASILEIROS
Reinaldo Ramos da Silva.	A NATA DO NATA: O PROCESSO DE “PROVAR-SE A SI MESMO” NO MODELO DUPLA-ESCOLA.
Renata Oliveira Alves e Débora Cristina Piotto	A “CAUSALIDADE DO IMPROVÁVEL”: A CONSTRUÇÃO CASUAL DA POSSIBILIDADE DE INGRESSO EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA POR ESTUDANTES DAS CAMADAS POPULARES
Rita de Cássia Mitleg Kulnig e Luane Neves Santos	"NÃO HÁ DOCÊNCIA SEM DISCÊNCIA": TESSITURAS DA PROFESSORALIDADE DOCENTE DE UMA PROFESSORA FORMADORA EM INÍCIO DE CARREIRA.
Rosilda Maria Alves, Francinete Massulo Corrêa e Miguel H. Russo	O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2014-2024): UMA POLÍTICA EDUCACIONAL DE DESAFIOS E INOVAÇÕES.
Sidney Reinaldo da Silva	DIREITO À EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE COMPETÊNCIAS SÓCIOAFETIVAS.
Silvério Augusto Moura Soares de Souza	O CARÁTER DA “REORGANIZAÇÃO” DA ESCOLA PÚBLICA EM REDE FLUMINENSE ATRAVÉS DA PEDAGOGIA DE RESULTADOS.
Vanessa Cardoso da Silva, Maria Lucivânia Souza dos Santos e Katharine Ninive Pinto Silva	AS CONDIÇÕES DO TRABALHO DOCENTE DIANTE DA IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA DE ENSINO MÉDIO INTEGRAL NO ESTADO DE PERNAMBUCO

Vanessa Ribeiro Andreto Meira e Yoshie Ussami Ferrari Leite	AS MOTIVAÇÕES DE PROFESSORAS APOSENTADAS PARA RETORNAR À DOCÊNCIA APÓS A APOSENTADORIA.
Vera Lúcia Brito	COOPERAÇÃO E REGULAÇÃO NO SISTEMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO.
Walkiria Rigolon	A LÓGICA DAS COMPETÊNCIAS E O PROCESSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA