

# VII SEMINÁRIO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

A Educação como um Direito: enfrentando as desigualdades  
em diferentes tempos, dimensões e territórios

## Lançamento de Livros

Salão Nobre Faculdade de Educação- Unicamp

20/6/24

18:00 – 20:00

| Obra   | Responsável<br>(eis)          | Link de acesso à obra  |
|--|-------------------------------|--|
| Venco, S.. (org). <b>Trabalho e educação</b> : uma década de reflexões desafiando o abismo. São Carlos: Pedro & João Editores, 2024    | Selma Venco(org.)             | <a href="https://pedrojoaoeditores.com.br/produto/trabalho-e-educacao-uma-decada-de-reflexoes-desafiando-o-abismo">https://pedrojoaoeditores.com.br/produto/trabalho-e-educacao-uma-decada-de-reflexoes-desafiando-o-abismo</a><br><br>Acesso gratuito |
| Adrião, T (org.) <b>Venture Philanthropy e o direito humano à educação</b> : análise de três casos brasileiros. São Paulo: Xamã, 2024. | Raquel Fontes Borghi (autora) | <a href="https://grepperp.wordpress.com/wp-content/uploads/2024/04/livro-the22newpt24.pdf">https://grepperp.wordpress.com/wp-content/uploads/2024/04/livro-the22newpt24.pdf</a><br><br>Acesso gratuito   |

Alves, E..F **Estado e Federalismo no contexto da elaboração dos planos municipais de educação em Goiás** Curitiba.Appris,2024

O livro Estado e federalismo no contexto da elaboração dos planos municipais de educação em Goiás teve como objetivo geral pesquisar o processo de elaboração dos Planos Municipais de Educação (PMEs), considerando o envolvimento da sociedade política e da sociedade civil nesse trabalho, e entendendo-os enquanto política de estado. Conforme critérios de seleção estabelecidos, elegeu-se como campo os municípios goianos de Itaberaí (mesorregião Centro Goiano), Luziânia (Leste Goiano), Minaçu (Norte Goiano), São Miguel do Araguaia (Noroeste Goiano) e Silvânia (Sul Goiano),(Alves, 2024)

Edson  
Ferreira  
Alves  
(autor da obra)

<https://editoraappris.com.br/produto/estado-e-federalismo-no-contexto-da-elaboracao-dos-planos-municipais-de-educacao-em-goias/>

Cossetin M.; Pasini,, J.; a Franzi, J.; Fonseca AP,[Orgs.]**Políticas educacionais, educação inclusiva e currículo escolar: fortalecendo redes Latino-Americanas** São Carlos: Pedro & João Editores, 2024..

“Trabalho coletivo: esta tem sido a característica essencial que une este grupo de docentes que se reúne no projeto de extensão: “Rede de diálogo: a educação em debate”. Em seu terceiro ano, este projeto de extensão contou com um período intenso de atividades em 2023. Este livro resulta da articulação e movimentação – nacional e internacional – que esta rede vem tecendo” (Cossentin, et al,2024, p.9)

Marcia  
Cossentin  
(org.)

[https://pedrojoaoeditores.com.br/2022/wp-content/uploads/2024/03/EBOOK\\_Políticas-educacionais-educacao-inclusiva-e-curriculo-escolar.pdf](https://pedrojoaoeditores.com.br/2022/wp-content/uploads/2024/03/EBOOK_Políticas-educacionais-educacao-inclusiva-e-curriculo-escolar.pdf)

Acesso gratuito

Oliveira, A. **Ser gestor Escolar: experiência, escuta e diálogo.**Curitiba,Appris,2020

O livro Ser-gestor-escolar apresenta os resultados de uma pesquisa em Educação que privilegiou investigar o que é e como é ser gestor escolar no contexto da escola pública. O objetivo da obra é apresentar ao leitor as interpretações, as tensões, as preocupações, as dificuldades, os questionamentos, as reflexões, as angústias, o sistema educacional, a política educacional, os sentimentos, dentre outros, ao contemplar um fenômeno complexo e híbrido como possibilidade de compreender o ser em princípios existenciais, fenomenológicos e dialógicos em uma analítica de sentidos da experiência de duas gestoras escolares (uma

Alexsandra  
Oliveira  
(autora da obra)

<https://editoraappris.com.br/produto/ser-gestor-escolar-experiencia-escuta-e-dialogo/>

diretora e uma vice-diretora) no cotidiano de uma escola pública

Marin,Thais. As narrativas da privatização da educação básica na mídia brasileira. Brasília,DF.Anpae.2024.

A fim de verificar a disseminação do discurso da privatização da educação básica na mídia brasileira, a tese realizou análise de conteúdo temática de 145 editoriais e 1.197 artigos de opinião publicados pela Folha de S.Paulo entre 2005 e 2020. Foram nomeadas “narrativas da privatização da educação” seis formulações discursivas identificadas, pois os modos de enquadrar e caracterizar a educação pública, bem como argumentos e dados mobilizados, contribuem para favorecer políticas privatistas.(Marin, 2024,s.p)

Thais Marin  
(autora da obra) Em editoração

Coleção de obras geradas pela pesquisa "Política Educacional na Rede Estadual Paulista" (1995-2018).Fapesp

Quatro livros para entender a crise na educação de São Paulo e como ela se estabeleceu  
Pesquisa mostra políticas erráticas e visão gerencialista durante os 24 anos de governo tucano e aponta problemas estruturais a serem superados  
-*Políticas e Gestão da Educação na Rede Estadual Paulista 1995 - 2018*, de Márcia Aparecida Jacomini e Sergio Stoco (orgs.).  
- *Políticas Curriculares na Rede Estadual Paulista 1995-2018*, de Silvio Carneiro, Márcia Jacomini e Isabel Bello (Orgs.).  
- *Relações e Condições de Trabalho dos Profissionais da Educação na Rede Estadual Paulista 1995 – 2018*, de Andreza Barbosa, Selma Venco e Márcia Jacomini (org).  
- *Ensino Médio e juventude em luta: política educacional e ação estudantil em São Paulo*  
Débora Cristina Goulart e José Alves da Silva (Orgs.)

Sérgio Stoco e Márcia Jacomini (orgs. da Coleção) <https://www.alamedaeditorial.com.br/educacao-paulista-diagnostico>

**OBS: OS LIVROS ESTARÃO DISPONÍVEIS NO SAGUÃO DO CENTRO DE CONVENÇÕES DA UNICAMP OU NO SITE DAS RESPECTIVAS EDITORAS**